

AÑO
2024



Memoria Anual de Actividades

Parroquia Ntra. Sra. de
los Ángeles



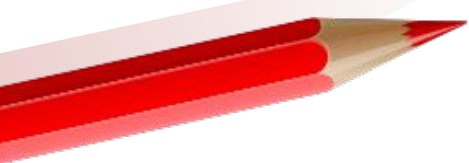
Identidad



La entidad titular del Colegio Santiago Apóstol Cabanyal es la parroquia Nuestra Señora de los Ángeles, situada en el barrio del Cabanyal del distrito Marítimo de València y perteneciente al Arzobispado de València. Pertenece, asimismo, a la Fundación San Vicente Mártir Colegios Diocesanos.

La parroquia, a través de Cáritas Parroquial, realiza un amplio trabajo con grupos vulnerables. El colegio, como entidad sin ánimo de lucro, realiza una labor de cohesión de la comunidad y de orientación de las familias que forman parte de nuestra comunidad en estrecha colaboración con la parroquia y otras entidades. Es decir, nuestros fines son comunes a Cáritas Diocesana de València y somos un elemento clave de apoyo para los vecinos y vecinas en situación de desventaja socio-económica.

La escuela es católica y democrática, y practicamos el diálogo interreligioso como herramienta de inclusión. Tenemos una identidad cristiana católica y las familias tienen una identidad cristiana evangélica muy marcada, por lo que vivimos la diferencia como una riqueza y una oportunidad para toda la comunidad educativa.



Además, formamos parte de la red de Comunidades de Aprendizaje desde el año 2012, desarrollando las actuaciones educativas de éxito de la investigación europea INCLUD-ED.

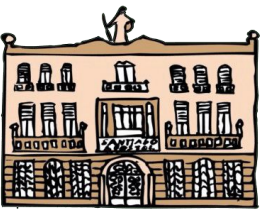
¿Quiénes somos?

La Parroquia Nuestra Señora de los Ángeles es la entidad titular del Colegio Diocesano Santiago Apóstol Cabanyal, un centro pequeño que se encuentra ubicado en la calle Escalante 329 Bajo de València, en el barrio del Cabanyal-Cañamelar, perteneciente al distrito de Poblados Marítimos, de una sola línea, con escasos recursos económicos y espacios limitados.

Nuestro centro está al servicio de la comunidad en la cual se inserta, e intentamos, en la medida de nuestras posibilidades, dar respuesta a la opción educativa que los familiares reclaman, así como garantizar la gratuidad y evitar cualquier tipo de discriminación por motivos económicos, sociales o culturales.



¿Quiénes somos?



Gracias a nuestro plan educativo atendemos a un total de 210 alumnas y alumnos en situación de desventaja social y miembros en su mayoría de la comunidad gitana de los barrios de Beteró, Malvarrosa y Cabanyal. En la actualidad estamos desarrollando el Proyecto de Comunidad de Aprendizaje, lo que significa que profesorado, educadores, educadoras, voluntariado y personal de prácticas intentamos día a día, en la medida de nuestras posibilidades, dar respuesta a todas las necesidades de nuestro alumnado y sus familias trabajando conjuntamente.

Fue en el curso 2008-2009 cuando se inició este proceso de transformación hacia enfoques inclusivos e interculturales con la participación de toda la comunidad. Hoy en día seguimos avanzando en el análisis y reflexión sobre los aspectos organizativos, culturales y curriculares más relevantes para la construcción de una escuela de calidad para todos desde el respeto a la diversidad. Queremos hacer realidad, tras esta labor de reflexión y estos años de esfuerzo, todos los sueños que no hace mucho deseamos.

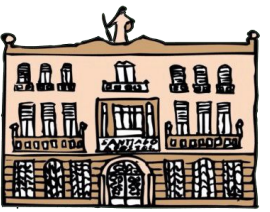


Objetivo del centro

Nuestro objetivo principal es preparar a al alumnado para que participe activamente en la transformación y mejora de la sociedad. El derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, amparados en el artículo 27 de la Constitución, están, pues, garantizados en nuestro Centro.



Programas Socio-Educativos



1 Escuela de familias

2 Itinerarios integrados para la inserción sociolaboral de personas en situación de exclusión social

3 Salud comunitaria

4 Enfermería escolar

5 Grupos interactivos

6 Formación de familiares

7 Centro de tarde

8 Biblioteca y aula de informática tutorizada

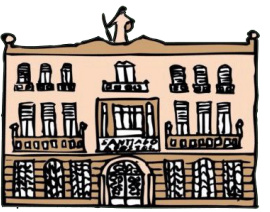
9 Proyecto con alumnado adolescente en grave riesgo de abandono escolar

10 Formación Profesional Básica en un entorno de desventaja socio-económica

11 Tertulias dialógicas

12 Comisiones mixtas

Programas Socio-Educativos



13 Radio Escalante 329

14 Programa de
inserción laboral

15 Escola matinerà

16 Modelo dialógico de
prevención y resolución de
conflictos

17 Formación dialógica
del profesorado

18 Asambleas

19 Incluyeme- apoyo
socio-pedagógico

20 Nuevas tecnologías
de la información y
la comunicación

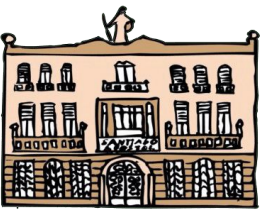
21 Intervención social con
niños, niñas, jóvenes y
familias en situación de
desventaja socio-económica

22 Itinerarios
formativos-profesionales

23 Celebración del día
del pueblo gitano

24 Aprendizaje-Servicio

Programas Socio-Educativos



25 Participación educativa de la comunidad

26 Proyecto de innovación e Inclusión educativa

27 Zona Santiago #delpatíalbarri, espacio socio-comunitario abierto al barrio

28 Dimensión Europea-movilidades ERASMUS+ por Europa con niños, niñas, jóvenes y personal docente

29 Inclusión educativa. entrenamiento lector y matemático a través de las nuevas tecnologías, Incluyeme

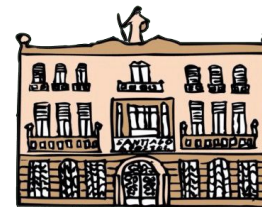
30 Proyecto Healthy

31 Programas de servicios sociales especializados en mujer en situación o riesgo de exclusión social-Conselleria de Igualdad y políticas inclusivas

32 Programas de voluntariado

33 Equipo de fútbol

Programas Socio-Educativos



34 Programa fomento de consumo de frutas, hortalizas y productos lácteos

35 Un viaje por el Mediterráneo

36 Proyecto de Participación Ciudadana

1 Escuela de familias

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/escuela-de-madres/>

La escuela de familias trata de estrechar lazos entre familia y escuela mediante un canal de comunicación efectivo, además de fomentar el diálogo y la confianza entre familias y profesorado, buscando implicarles en todo momento en celebraciones, grupos interactivos o comisiones que se llevan a cabo en el centro.

Por otro lado, trata de conectar con los intereses vitales de las familias, trabajando la importancia de tener unos hábitos saludables para mantener una buena salud física y mental.

En este proyecto también se busca la participación de las familias en actividades específicas que ayuden a su implicación en la escuela, facilitando espacios donde las familias puedan descubrir y potenciar su desarrollo emocional, además de proveerles de diferentes recursos formativos para promover en sus hijos e hijas actitudes y valores sanos y positivos. En cuanto a la evaluación, los objetivos propuestos se han ido consiguiendo durante el proceso.

PARTICIPANTES:

Programa destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas, **se ha intervenido con 43 familias con resultados muy satisfactorios recogidos en los cuestionarios de evaluación.**

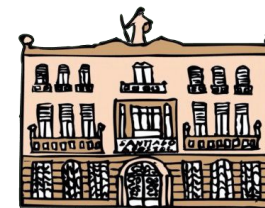
OBJETIVOS:

- Ampliar significativamente las competencias parentales.
- Fomentar el empoderamiento de la mujer gitana.
- Mejorar los estándares de salud comunitaria y optimización de recursos.

2

Itinerarios integrados para la inserción sociolaboral de personas en situación de exclusión social

De Enero a
Diciembre de
2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/itinerarios-integrados-para-la-insercion-sociolaboral-de-personas-en-situacion-o-riesgo-de-exclusion-social/>

Durante el año 2024 a través de la parroquia Nuestra Señora de los Ángeles, la entidad titular de nuestro centro educativo, estamos desarrollando en nuestra Comunidad de Aprendizaje el proyecto de Itinerarios integrados para la inserción sociolaboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, financiado por la Unión Europea en el marco del Programa Fondo Social Europeo Plus (FSE+) Comunitat Valenciana 2021-2027 a través de la Vicepresidencia Primera y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda.

PARTICIPANTES:

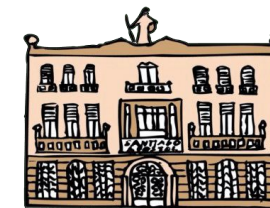
Programa destinado a 40 mujeres en riesgo de exclusión social. **Se ha intervenido con 33 mujeres provenientes de distintos distritos de la ciudad de València. Los resultados han sido satisfactorios, tal y como recogen los cuestionarios realizados, los registros de asistencia y el feedback recibido por parte de las mujeres participantes.**

OBJETIVOS:

- Mejorar la empleabilidad de las participantes.
- Apoyar en el proceso de búsqueda de empleo y/o formación
- Aumentar la autoestima y el autoconocimiento de las mujeres.

3 Salud Comunitaria

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/salud-comunitaria/>

La creación de un entorno saludable dentro de nuestra Comunidad de Aprendizaje es una de nuestras prioridades. La salud es uno de los pilares de nuestro enfoque integrado entre educación-formación-salud-trabajo. Por ello, se ha llevado a cabo el Proyecto Healthy, impulsado por la Fundación Probitas, el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, el área de salud del Ajuntament de València y el propio centro educativo, realizando, mediante diferentes líneas de actuación, actividades relacionadas con la atención sanitaria, la alimentación y el ejercicio físico.

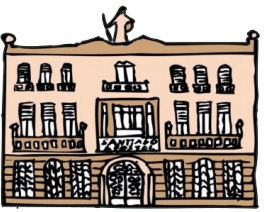
PARTICIPANTES: Programa destinado a 41 niños y niñas de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas, jóvenes y familias en diferentes momentos del año. Trimestralmente se entrega a la Fundación Probitas un exhaustivo informe de evaluación con múltiples rúbricas y evaluación tanto cualitativa como cuantitativa.**

OBJETIVOS:

- Crear diferentes sinergias con entidades para favorecer espacios saludables
- Mejorar el estado de salud general de nuestro alumnado, tanto desde la perspectiva sanitaria, como la de alimentación y deportiva
- Implantar la enfermería escolar como elemento principal de la atención sanitaria

4 Enfermería Escolar

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/categoria/enfermeria/>

El servicio de enfermería escolar nace de la colaboración del CECOVA, la Fundación PROBITAS y el propio Colegio Santiago Apóstol, entre otros, y tiene como objetivo prestar cuidados destinados a la promoción y prevención de salud y la atención a la población más vulnerable de los barrios de la Malvarrosa y el Cabanyal, así como promover la cultura de salud entre toda la comunidad educativa, creando así una figura a la que acudir en el ámbito sanitario y el nexo de unión entre el centro y los diferentes departamentos de salud. Además, hemos contado con el apoyo de la subvención de programas de interés general para atender a fines de carácter social con cargo al tramo autonómico de la asignación tributaria del 0,7% de la GVA.

PARTICIPANTES: Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes y familias en diferentes momentos del año. Trimestralmente se entrega a la Fundación Probitas un exhaustivo informe de evaluación con múltiples rúbricas y evaluación tanto**

OBJETIVOS: cualitativa como cuantitativa.

- Implantar la enfermería escolar como elemento principal de la atención sanitaria
- Promocionar la salud
- Prevención de situaciones de riesgo
- Atención de diversos problemas de salud para la población más vulnerable
- Desarrollo de cultura en salud de la comunidad educativa

5 Grupos interactivos

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/grupos-interactivos/>

Los grupos interactivos son una forma de organizar la clase de forma que se consiga mejorar la convivencia, la solidaridad y los aprendizajes llevando a cabo un modelo inclusivo en el que todo el alumnado sea atendido en sus necesidades académicas. Los grupos se forman con cuatro o cinco alumnos/as y su composición es variable, estando cada grupo supervisado por profesorado y voluntariado, realizando actividades que sirven para asentar los contenidos previamente estudiados en clase.

PARTICIPANTES:

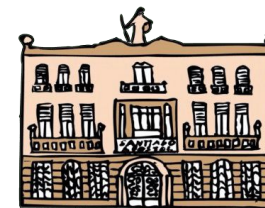
Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes a lo largo del año y la evaluación queda reflejada en la evaluación académica del alumnado por parte del centro educativo.**

OBJETIVOS:

- Mejorar la convivencia, la solidaridad y los aprendizajes
- Maximizar el rendimiento en el alumnado

6 Formación de familiares

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/formacion-de-familiares/>

Se trata de abrir el colegio a la comunidad y al barrio, dando apoyo a aquellas personas y familias más vulnerables. El acercamiento de las familias a la escuela transforma el sentido que se le da a la educación y consigue unificar el mensaje que se le transmite a los niños y niñas tanto desde la escuela como en la familia, llevando a cabo diferentes actividades como la escuela de familias, el punto de información y acceso digital y el taller de inserción laboral.

También se trabaja para conseguir que retomen los estudios. Desde 2021 contamos con el apoyo de los programas de servicios sociales especializados en la atención a mujeres en situación o en riesgo de exclusión de la Vicepresidencia segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana.

PARTICIPANTES:

El programa está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas, así como a las derivaciones de entidades colaboradoras y del centro municipal de servicios sociales de Malvarrosa. **Se ha intervenido con 33 familias con resultados muy satisfactorios recogidos en los cuestionarios de evaluación.**

OBJETIVOS:

- Abrir el colegio a la comunidad
- Dar apoyo a personas en situación vulnerable
- Promocionar y potenciar el aprendizaje en la comunidad

7 Centro de tarde

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/actividades-de-tarde/>

En este espacio, fuera del horario lectivo del centro, se llevan a cabo actividades como refuerzo educativo, biblioteca tutorizada y actividades deportivas. Con ellas se consiguen objetivos tales como mejorar el nivel educativo de la comunidad, ampliando espacios de aprendizaje y horarios de recursos, de forma que se superen cada vez más las desigualdades. Las actividades van dirigidas a todo el alumnado de nuestro centro y son abiertas al barrio. Desde el 2021 contamos además con el apoyo de la Parroquia Nuestra Señora de los Ángeles y de la Vicepresidencia segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana a través de programas como el Proyecto Inclúyeme.

PARTICIPANTES:

Destinado a 41 niños/as de educación infantil, 104 niñas/as de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica matriculados en nuestro centro y a alumnado de centros educativos próximos. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y a los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 77% de los niños, niñas y jóvenes a lo largo del año. La rúbrica de evaluación del programa es la asistencia, por lo tanto la evaluación es muy positiva, un 7,7 sobre 10 a nivel numérico.**

OBJETIVOS:

- Mejora educativa
- Ampliar espacios de aprendizaje, diálogo y convivencia.
- Ampliar horarios de recursos
- Superar desigualdades

8 Biblioteca y aula de informática tutorizada

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/biblioteca-tutorizada/>

Como parte del trabajo de transformación hacia una Comunidad de Aprendizaje, este recurso cumple con el objetivo de aprovechar al máximo las bibliotecas como lugar de interacción entre alumnado, profesorado y voluntariado, así como un acceso ampliado al aula de informática para que llegue a más gente. En este recurso se llevan a cabo tareas escolares y de resolución de lagunas académicas y dudas.

PARTICIPANTES:

Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica, y a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 77% de los niños, niñas y jóvenes a lo largo del año. La rúbrica de evaluación del programa es la asistencia, por lo tanto la evaluación es muy positiva, un 7,5 sobre 10 a nivel numérico.**

OBJETIVOS:

- Aprovechar la biblioteca del centro
- Acceder al aula de informática de una forma más amplia
- Resolver dudas al alumnado



El Programa Aula Compartida se lleva a cabo gracias a la colaboración con diferentes entidades y se llevan a cabo distintos talleres. En el 2024 contamos con la colaboración del Centro Sociosanitario Hermanas Hospitalarias y el Centro Cultural Escorxador, consiguiendo así los objetivos de proporcionar conocimientos y destrezas técnicas para la mejora de la inclusión cultural, laboral y social, animando al alumnado a que continúe con su formación superior.

PARTICIPANTES:

El programa está destinado a 33 jóvenes de ESO y sus familiares directos. **Se ha intervenido con el 100% de los jóvenes previstos y la evaluación queda reflejada en la evaluación académica del alumnado por parte del centro educativo. Existe un aumento del 10% de aprobados en las asignaturas instrumentales con respecto al año anterior, así como una reducción del absentismo escolar del 10%.**

OBJETIVOS:

- Proporcionar conocimientos y destrezas técnicas para la inclusión comunitaria
- Animar a los alumnos a que continúen con sus estudios superiores
- Dar mayor autonomía académica y cívica al alumnado
- Fomentar mejores relaciones sociales

10 Formación Profesional Básica en un entorno de desventaja socio-económica

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/formacion-profesional-basica/>

Desde el curso 2017-18, la Conselleria de Educación ha concertado en nuestro centro educativo una Formación Profesional Básica de Servicios Administrativos. El carácter inclusivo de esta nueva etapa es un elemento fundamental para el éxito de la misma, donde la interculturalidad ya es una realidad para nuestro centro educativo. Se trabaja desde la filosofía de las Comunidades de Aprendizaje, implementando actuaciones educativas de éxito y metodologías participativas. Tenemos el apoyo del Concierto Educativo de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, además de la OSD de la Fundación La Caixa.

PARTICIPANTES:

El programa está destinado a 29 jóvenes de Formación Básica Profesional y sus familiares directos. **Se ha intervenido con el 100% de los jóvenes previstos y la evaluación queda reflejada en la evaluación académica del alumnado por parte del centro educativo. Existe un aumento de 10% de aprobados en las asignaturas instrumentales con respecto al año anterior y una reducción de un 3% de alumnado absentista.**

OBJETIVOS:

- Dar acceso directo a la Formación Profesional de Grado Medio.
- Pre-inserción en el ámbito laboral.
- Conocer de primera mano diferentes ámbitos empresariales.
- Obtener el Graduado Escolar.

11 Tertulias Dialógicas

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/tertulias/>

Este proyecto utiliza una metodología basada en la lectura dialógica de las obras de la literatura clásica universal, dándole un sentido a la lectura, comprendiendo lo que se lee y profundizando en las interpretaciones que realiza la persona de una forma crítica, promoviendo un diálogo igualitario entre todo el alumnado y profesorado que comparte el espacio de diálogo sobre la lectura. En cada una de las sesiones, el alumnado participante expone un párrafo que le ha llamado la atención y expresa al resto de personas aquello que le ha suscitado. La idea es que a través del diálogo y las aportaciones de cada uno de los miembros, asumiendo el rol de moderador para favorecer la participación igualitaria, se genere un intercambio enriquecedor que construye a su vez nuevos conocimientos.

PARTICIPANTES: Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes a lo largo del año y la evaluación queda reflejada en la evaluación académica del alumnado por parte del centro educativo.**

OBJETIVOS:

- Promover el diálogo igualitario.
- Contribuir a que el alumnado participe activamente en el proceso de construcción de conocimiento.
- Desarrollar valores como la convivencia, el respeto, la solidaridad, entre otros.

12 Comisiones mixtas

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/comisiones/>

El centro educativo trata de hacer que toda la comunidad, es decir, familias, alumnado, profesorado, voluntariado, entidades colaboradoras, vecindario, y aquella o aquel que se quiera unir a nuestro proyecto de comunidades de aprendizaje, sienta suya la escuela. Así pues, se ha generado este espacio de convivencia donde se trabaja para cumplir los sueños de toda la comunidad de aprendizaje para que las niñas y los niños puedan recibir una educación de calidad con máximas expectativas y resultados. Estos sueños a cumplir recogen diversidad de propuestas de mejora, tanto educativas y de convivencia, como otras de distinta índole, como mejoras en las infraestructuras del centro.

PARTICIPANTES:

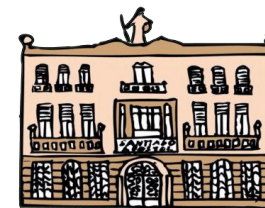
Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y a los miembros directos de las mismas. **Ha participado el 100% del alumnado previsto y el 69% de las familias totales del centro. Los objetivos se han conseguido, en este enlace están todos los objetivos cumplidos, [haz clic aquí para ver todos los detalles.](#)**

OBJETIVOS:

- Hacer que la comunidad sienta suyo el centro educativo
- Generar un espacio de convivencia en el que se puedan aportar ideas para que el alumnado reciba una educación de calidad
- Cumplimiento de los sueños obtenidos en la III Fiesta del sueño de la Comunidad de Aprendizaje

13 Radio Escalante 329

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/radio-escalante-329/>

Radio Escalante 329 es un proyecto que se lleva a cabo en la sala de radio del propio centro y trata que el alumnado desarrolle una forma de expresar y transmitir al resto de la comunidad educativa aquello que desea o es de su interés. Esto se realiza mediante la grabación de programas de radio que posteriormente difunden a través de diferentes canales y redes sociales.

PARTICIPANTES:

Destinado a 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. Han participado los 62 jóvenes de ESO y Formación Profesional Básica. La rúbrica de evaluación se corresponde con la participación, y ha participado el 100% de los jóvenes propuestos inicialmente.

OBJETIVOS:

- Potenciar el uso de las diferentes lenguas entre el alumnado
- Utilizar las TIC para trabajar las competencias digitales y de comunicación en castellano y valenciano
- Hacer partícipes a toda la comunidad educativa, haciendo llegar la información deseada mediante la radio

14 Programa de inserción laboral

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/insercion-laboral/>

El plan de inserción laboral es un proyecto creado con la idea de que estudiar facilita las oportunidades y garantiza un futuro mejor para nuestras vidas. De esta manera, en nuestra comunidad educativa se ha generado una pequeña transformación socio-educativa, es decir, las puertas del mercado laboral que antes estaban cerradas para nuestro alumnado ahora se abren y presentan un amplio abanico de oportunidades. Este programa está ligado al compromiso de seguir formándose para dar ejemplo a hermanos y familiares más jóvenes. Con ello, los más pequeños pueden tener referentes dentro del centro y pueden motivarse en sus estudios, llegando a plantearse más opciones de futuro.

Estos alumnos y alumnas son un ejemplo de transformación para todo el alumnado del centro y del barrio, ya que mediante su esfuerzo y trabajo han conseguido iniciar un camino en la vida gracias a los estudios.

PARTICIPANTES:

Este programa está dirigido a cuatro personas, dos hombres y dos mujeres que trabajan en el centro y pertenecen al Pueblo Gitano.. **Los resultados obtenidos son considerados positivos. Específicamente, se destaca el logro de una mujer que completó más del 95% de las asignaturas en un ciclo formativo de grado superior (FPGS). Asimismo, otra mujer aprobó el 70% de los módulos en la escuela de adultos, y un hombre completó el 70% de las asignaturas del FPGS**

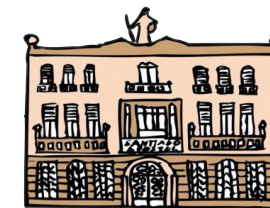
OBJETIVOS:

- Reforzar en el alumnado que los estudios abren oportunidades y garantizan un futuro mejor
- Generar una transformación socio-educativa en el propio centro
- Facilitar la inserción en el mundo laboral a todo aquel alumnado que haya finalizado sus estudios

Parroquia Ntra. Sra. de los Angeles

15 Escola Matinera

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/programa-de-duchas-y-desayunos/>

En nuestro centro hemos querido añadir al horario lectivo otros espacios de convivencia y aprendizaje, como es el de la Escola Matinera, gratuita y de libre acceso para todo el alumnado del centro. En este espacio todo el alumnado tiene la opción de ducharse, desayunar y realizar otras actividades como juegos educativos o taller de lectura, entre otros, previas al inicio de la jornada lectiva. Este programa se ha llevado a cabo con los recursos propios y con la colaboración del Programa "Todos a Desayunar" coordinado por Kellogg's y Cooperación Internacional.

PARTICIPANTES:

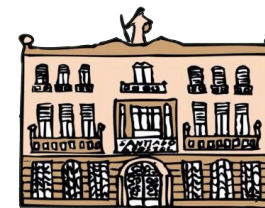
Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. **Finalmente han participado 52 niños, niñas y jóvenes entre todas las etapas educativas con una asistencia del 87%, siendo este el indicador de evaluación del programa.**

OBJETIVOS:

- Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, ajustando los horarios escolares a las exigencias de los horarios laborales
- Favorecer hábitos de higiene personal mediante el programa de duchas
- Impulsar la autonomía del alumnado
- Promover una alimentación saludable entre el alumnado

16 Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/modelo-dialogico-de-prevencion-y-resolucion-de-conflicto>

Nuestro centro se ubica en el Cabanyal-Malvarrosa, una zona de València con altos niveles de conflictividad. Esto que se refleja en las formas de comunicación y convivencia entre los miembros de la comunidad educativa. Para dar respuesta esta situación, la Comunidad de Aprendizaje, integrando de forma activa a la familia y alumnado desde la fase de diseño del proyecto, ha implementado el modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos como herramienta de mejora de la convivencia escolar en el centro.

PARTICIPANTES:

Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes y el 70% de las familias en diferentes momentos del año. La evaluación es muy positiva ya que el objetivo principal se ha conseguido.**

OBJETIVOS:

- Implementar un proceso comunitario para la mejora de convivencia de la Comunidad de Aprendizaje
- Mejorar la convivencia en el centro educativo y reducir el número de conflictos
- Fomentar la participación de las familias en el centro
- Mejorar el rendimiento escolar y reducir el absentismo

17 Formación dialógica del profesorado

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/formacion-dialogica-del-profesorado/>

Para poder desarrollar las actuaciones educativas de éxito en los centros educativos, un aspecto imprescindible es la formación del profesorado en las bases científicas, teóricas y evidencias avaladas por la comunidad científica internacional. Para ello, es fundamental ir directamente a las fuentes teóricas con mayor relevancia a nivel internacional y dar una base científica a las actuaciones que implementamos día a día.

PARTICIPANTES:

El programa está destinado a los 53 profesionales que trabajan en el centro, tanto miembros del equipo docente como del equipo de educadores y educadoras. **El resultado de del programa ha sido satisfactorio. Se ha intervenido con todas las personas previstas inicialmente con un 98% de asistencia a dichas formaciones. La asistencia es el indicador de evaluación del programa.**

OBJETIVOS:

- Acercar de un modo más directo y profundo las bases teóricas y científicas de las actuaciones educativas de éxito a todos los miembros del equipo docente y equipo de educadores y educadoras del centro

18 Asambleas

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/asambleas/>

Desde que pasamos a formar parte de la red de Comunidades de Aprendizaje, hemos trabajado y nos hemos esforzado para crear nuevos modelos dentro de nuestra comunidad educativa que puedan mejorar las condiciones de vida de las personas. Una de las ideas centrales es favorecer una estructura participativa, asegurando que todas las personas que forman la comunidad educativa tengan un espacio donde su opinión cuente, ayudando a la mejora de la convivencia en el centro y por tanto, a la mejora de los resultados académicos. Es por ello que desde el centro hemos constituido diferentes asambleas que trabajan juntas por un mismo objetivo: Asamblea de familiares, Asamblea de aula, Asamblea de representantes de aula, Asamblea de profesorado y Asamblea de educadores y educadoras de comedor.

PARTICIPANTES: Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes y el 40% de las familias en diferentes momentos del año. El objetivo principal se ha conseguido: la mejora de la convivencia. Se han reducido los partes de incidencias: de 412 partes en el curso 18/19 a 286 en el 23/24.**

OBJETIVOS:

- Avanzar hacia una escuela de calidad para garantizar un acceso al mundo laboral a nuestros alumnos y romper así la barrera de la exclusión social
- Mejorar la convivencia en el centro y los resultados académicos del alumnado
- Participación activa de toda la comunidad educativa

19 Incluyeme - Apoyo socio-pedagógico

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/re-forcam/>

Este proyecto se basa en dos principios clave de las comunidades de aprendizaje: la mejora de la convivencia y los resultados académicos. Las actuaciones que realizamos ayudan a cubrir necesidades y a paliar situaciones del alumnado que más dificultades tienen en diferentes ámbitos sociales y educativos debido a la situación familiar o personal, favoreciendo así su éxito educativo y su inclusión social.

El equipo de apoyo socio-pedagógico en nuestro centro es esencial dentro del plan de transición entre etapas para el alumnado que cursa ESO. Está formado por una psicopedagoga y una técnico de atención social, y funciona como un equipo de intervención mixta que genera puentes con las familias y los centros de origen. Esta figura socioeducativa también interviene dentro del aula en ESO-FPB en horario lectivo para favorecer la implementación de actuaciones educativas de éxito. Este programa cuenta con el apoyo de la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda.

PARTICIPANTES:

El programa está destinado a 62 estudiantes que cursan ESO y FPB así como sus familiares directos, alumnado del centro, como ex-alumnado. **Se ha intervenido con el 100% de los jóvenes previstos. El indicador de evaluación del programa es la asistencia y ha sido del 87%.**

OBJETIVOS:

- Mejorar la convivencia y los resultados académicos
- Favorecer el éxito educativo y la inclusión social
- Ofrecer orientación y refuerzo educativo

20 Nuevas tecnologías de la información y comunicación

De Enero a
Diciembre
de 2024



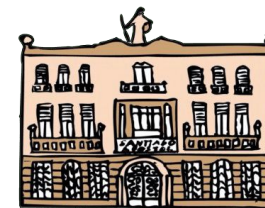
<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/categoria/tic/>

Desde un enfoque integrado de la educación se ha querido complementar el proyecto pedagógico añadiendo e integrando el fomento de la creatividad, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), las diferentes modalidades de comunicación y el pensamiento crítico. Así pues, desde un primer momento hemos optado por utilizar software educativo como Google Classroom, Quizlet o Class Dojo, entre otras aplicaciones, tratando de estimular al alumnado y fomentar la participación educativa de la comunidad. Se realizan talleres de realidad aumentada y virtual mediante aplicaciones tipo Virtuali-tee o Curiscope, y programación y robótica desde Educación Infantil hasta Secundaria, a través de software como Scratch Jr y Scratch y hardware como mTiny y mBot. Durante este curso se ha trabajado el diseño 3D a través del software online TinkerCad, gracias al proyecto Erasmus KA220-SCH.

PARTICIPANTES: Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica, el programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes y el 18% de las familias. Los resultados son muy positivos según recogen los cuestionarios de evaluación, ya que ha obtenido una valoración de 7,5 sobre 10.**

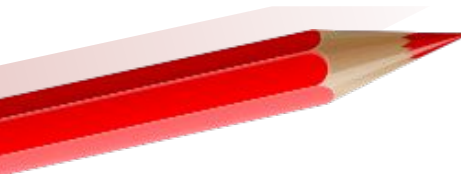
OBJETIVOS:

- Aumentar habilidades creativas mediante aplicaciones online
- Conocer otras formas de comunicar o transmitir información
- Desarrollar el pensamiento crítico, seleccionando los contenidos web apropiados y elaborando un análisis fundamentado propio



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/equipo-accion-social/>

En nuestro centro se ha creado un equipo de trabajo denominado "Acción Social" que trata de trabajar desde una perspectiva profesional multidisciplinar en la que se busca conectar a nuestras familias con los recursos activos, y en otros casos, hemos creado nuestros propios recursos para poder dar respuesta a las necesidades sociales que se plantean en el día a día e impiden que el aprendizaje pueda desarrollarse de la mejor manera. En la actualidad, el equipo coordina el trabajo con el programa de absentismo del Ayuntamiento de Valencia (PAEM), la Asociación Brúfol, Aportem, Educo, la Fundación Probitas, Cooperación Internacional, los Centros Municipales de Servicios Sociales de Cabanyal y Malvarrosa, la Concejalía de Servicios Sociales del propio Ayuntamiento y Cáritas Diocesana de Valencia, entre otras entidades. Las principales líneas del equipo de acción social son: salud comunitaria, actividades relacionadas con la atención sanitaria, alimentación y el ejercicio físico, absentismo escolar, formación permanente, itinerarios formativo-profesionales, seguimiento y apoyo en materia de vivienda de las familias del centro educativo, y talleres de intervención sociocomunitaria. Contamos con el apoyo de los Programas de Promoción de los derechos de la Infancia y la Adolescencia y de Prevención y Protección de la Infancia y la Adolescencia de Vicepresidencia segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, así como el los Programas que promueven la Educación Intercultural de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.



PARTICIPANTES:

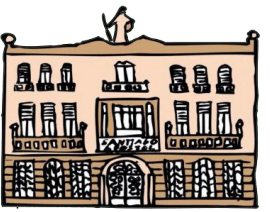
Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **Se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas, jóvenes y familias en los diferentes programas.**

OBJETIVOS:

- Realizar una buena coordinación y posterior desarrollo de cada una de las principales líneas de trabajo con alumnado y familiares del centro

22 Itinerarios formativos profesionales

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/itinerarios-formativos-profesionales/>

Desde la parroquia Nuestra Señora de Los Ángeles del Cabanyal y con el apoyo de Cáritas Diocesana de Valencia, estamos proporcionando acompañamiento al alumnado que cursa secundaria. Por un lado atendemos a los que, una vez acabada la educación primaria con nosotros, están estudiando la ESO en otros centros educativos. Por otro lado, el alumnado de Formación Profesional Básica que, una vez obtenido el graduado escolar, recibe un acompañamiento para seguir con su itinerario formativo y laboral. Por otro lado, el trabajo con familiares, vecinos y vecinas en itinerarios de formación adaptados a sus necesidades es constante.

PARTICIPANTES:

Programa destinado a 62 jóvenes de Educación Secundaria Obligatoria, y Formación Profesional Básica, así como ex-alumnado del centro y sus familiares con inquietudes formativas. **Se ha intervenido con el 20% de los jóvenes previstos.**

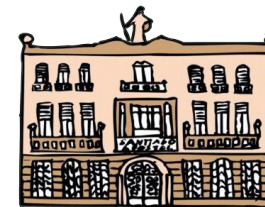
OBJETIVOS:

- Proporcionar acompañamiento al alumnado, orientando y ayudando en su nueva etapa de formación
- Facilitar itinerarios de formación adaptados a las necesidades de familiares y vecindario

23 Celebración del día del pueblo gitano

<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/blog/celebracion-del-dia-internacional-del-pueblo-gitano/>

10 abril de
2024



El 8 de abril es un día muy importante para nuestra comunidad por ser el día internacional del pueblo gitano (International Roma Day). Se celebra para recordar la historia del pueblo gitano y rendir homenaje a las víctimas gitanas del genocidio nazi y de distintas persecuciones a lo largo de los siglos.

Desde la comunidad educativa, y a demanda de las familias, este día se celebra con el alumnado de todas las etapas, y de manera colaborativa con otras entidades y centros educativos y puede participar toda la ciudadanía. Con la celebración de este día, además, se trata de trabajar para que se superen día a día las desigualdades y de esta forma avanzar hacia la libertad del pueblo gitano.

PARTICIPANTES:

Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica y a los miembros directos de las mismas. El indicador de evaluación es la participación. **Ha participado el 100% de los niños, niñas y jóvenes previstos.**

OBJETIVOS:

- Conmemorar el día del pueblo gitano
- Dar visión para tratar de superar las desigualdades del día a día

24 Aprendizaje-Servicio

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/blog/aprendizaje-servicio-23-24/>

Este proyecto se lleva a cabo junto al Centro Sociosanitario Nuestra Señora del Carmen y la participación por parte del alumnado en la dinámica diaria de la residencia. El alumnado colabora en los talleres que organizan los profesionales del centro de día y de la residencia, todas ellas enfocadas a contribuir en el bienestar de las personas mayores.

De forma previa y en el aula se desarrollan actividades en las que el alumnado aprende contenidos concretos que posteriormente se llevan a cabo en la residencia. Tras la visita, el alumnado evalúa y reflexiona conjuntamente en la asamblea, rellenando una ficha de actividad individual o en pequeños grupos.

PARTICIPANTES:

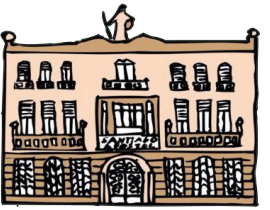
El programa está destinado a 16 jóvenes de la ESO, han participado los 16 jóvenes previstos , y los resultados han mejorado respecto a años anteriores a través de cuestionarios cuantitativos, obteniendo el grupo una media de 7,9 sobre 10. Siendo el indicador de evaluación la asistencia.

OBJETIVOS:

- Mejorar la realidad social de personas de nuestro entorno próximo
- Generar intercambio generacional y cultural
- Aprender a través de la experiencia y del servicio de la comunidad
- Aprender a conocer, hacer, ser y convivir
- Aproximarse a la formación profesional de atención a la dependencia.

25 Participación educativa de la comunidad

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/participacion-educativa-de-la-comunidad/>

Las familias y miembros de la comunidad, además de participar en la formación de familiares basada en actuaciones de éxito, participan en las actividades de aprendizaje del alumnado, tanto en el horario escolar como fuera. A su vez, su participación en la vida escolar también se concreta en la toma de decisiones en todo lo que incumbe a la educación de sus hijos e hijas. A través de su representación en los órganos de toma de decisión, así como su participación directa en la vida organizativa del centro, los miembros de la comunidad son parte activa en los procesos de toma de decisiones. Esta participación democrática ayuda a promover la aceptación cultural y a mejorar el rendimiento educativo de los niños y niñas pertenecientes a minorías culturales. Se concreta de diversas maneras: lectura dialógica, extensión del tiempo de aprendizaje y comisiones mixtas de trabajo.

PARTICIPANTES:

Destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y los miembros directos de las mismas. **El objetivo principal se ha conseguido: La mejora de la convivencia. Los partes de incidencia se han reducido de 412 a 286 entre el curso 18/19 y el 23/24.**

OBJETIVOS:

- Que todos los miembros de la comunidad participen en las actividades y en la toma de decisiones llevadas a cabo en el centro.
- Promover la participación desde una perspectiva intercultural.

26 Proyecto de innovación e inclusión educativa

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://youtu.be/JEhVrLmkaaM?si=7xoJty90vbQPgldk>

El proyecto acerca al alumnado en riesgo de exclusión social al mundo natural, permitiéndoles interactuar activamente con la gallina de Chulilla, su ciclo de vida y su conservación. Dado que su contacto con la naturaleza es limitado, esta iniciativa les brinda la oportunidad de interactuar de manera activa con los animales, observando su ciclo de vida desde la incubación hasta la reproducción. A diferencia de experiencias pasivas en excursiones escolares, este enfoque permite desarrollar una conexión emocional con la fauna, promoviendo la comprensión y el respeto por la biodiversidad. Este proyecto ha contado con el apoyo de la Conselleria de Educación.

PARTICIPANTES:

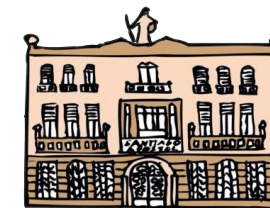
Programa destinado a 33 niños y niñas de 1º y 2º de primaria. La rúbrica de evaluación es la participación y han participado el 100% de los niños y niñas previstas.

OBJETIVOS:

- Fomentar valores medioambientales, empatía y trabajo en equipo.
- Empoderar a los/las estudiantes para asumir un rol activo en la conservación de especies en peligro de extinción.
- Reforzar conocimientos de Biología

27 Nueva Zona Santiago espacio socio-comunitario abierto al barrio

De Enero a
Diciembre
de 2024



www.zonasantiago.org

La zona Santiago es un patio escolar abierto al barrio del Cabanyal, un lugar el cual quiere hacerse servir como espacio de encuentro del vecindario y los colectivos del barrio. Se trata de un espacio donde compartir y generar comunidad, un espacio diverso, donde cada persona pueda aportar y participar desde su forma de ser y estar, encontrando su propio sitio y generando relaciones igualitarias. Este espacio se abre a todo el vecindario y a las entidades del barrio fuera del horario escolar, con el objetivo de promover modelos de gestión comunitaria de espacios públicos. Este proyecto ha recibido apoyo económico de la la Vicepresidencia y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda a través de las subvenciones para la financiación de proyectos en materia de inclusión y desarrollo comunitario y programas de interés general para atender a fines de carácter social con cargo al tramo autonómico de la asignación tributaria del 0,7%

PARTICIPANTES: El programa está destinado a todo el barrio del Cabanyal, que tiene aproximadamente 21.100 habitantes. De manera mensual/quincenal participan entre 30 y 40 vecinos y vecinas en las actividades propuestas, además de a 31 niños y niñas de diferentes centros educativos que todos los martes y jueves participan en la actividad de baloncesto. Los lunes y miércoles se realizan entrenamientos de fútbol.

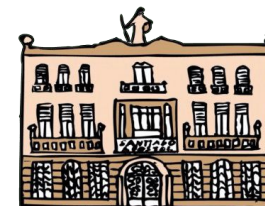
OBJETIVOS:

- Ser un espacio de salud en el cual se lleven a cabo actividades que contribuyan al bienestar físico y emocional
- Ser un espacio seguro y de convivencia donde se pueda garantizar la equidad y dar la bienvenida a la diversidad

28

Dimensión Europea - Movilidades ERASMUS+ con niños, niñas, jóvenes y personal docente

De Enero a Diciembre de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/dimension-europea-%f0%9f%87%aa%f0%9f%87%ba/>

La estrategia de internacionalización llevada a cabo en el colegio ha hecho que a medida que pasan los años crece de forma exponencial la participación en proyectos Erasmus+. El centro ha dado un salto cualitativo en la planificación a través de la solicitud de acreditación para Educación Escolar (KA120-SCH) y FP (KA120-VET), ha ampliado el abanico de recursos educativos basados en la tecnología (impresión 3D, domótica), así como el número de perfiles profesionales asociado a las movilidades, incluyendo educadores, psicólogos y pedagogos, y por ende, el número de movilidades anuales totales. Además, entre otras muchas cosas, ha aumentado el número de países para realizar las movilidades, job shadowings y cursos de formación, incrementando la participación del alumnado en las movilidades "KA121-SCH y KA121-VET", especialmente en el alumnado de ESO y FPB, y ha organizado eventos educativos especiales, como videoconferencias entre alumnado y profesorado de otros centros europeos.

PARTICIPANTES: El programa está destinado a todos los profesionales del centro educativo y a 6 jóvenes de ESO y FPB del mismo. Han participado 18 profesionales y 17 jóvenes realizando movilidades europeas formativas y de intercambio. Por otro lado, hemos realizado dos proyectos eTwinning relacionados con la movilidad entrante de una escuela italiana y el proyecto KA220-SCH "EcoThings". Seguimos recibiendo visitas de docentes europeos: sólo este año han venido 2 docentes de Finlandia y 6 de Turquía. **El indicador de evaluación es la participación. Ha participado el 100% de los jóvenes previstos.**

OBJETIVOS:

- Promover las movilidades del alumnado del centro a otros países europeos
- Promover las movilidades de los profesionales del centro para la realización de cursos de formación, job shadowing o movilidades con alumnado a países de la unión europea



En cuanto al proceso lector se refiere, el método Glifing tiene como propósito principal entrenar la lectura con el alumnado a través de un programa informático.. Esta metodología cuenta con herramientas que evalúan, analizan, entrenan y mejoran el proceso lectoescritor del alumnado desde infantil a secundaria. En relación a la práctica matemática, el alumnado trabaja con la tecnología de Innovamat, la cual ayuda al alumnado a resolver problemas, razonar, probar, conectar, y por último, comunicar y representar. Este programa engloba actuaciones de inclusión educativa.

PARTICIPANTES: Programa destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. Han participado el 100% de los niños, niñas y jóvenes en horario lectivo. El indicador de evaluación es propio de la aplicación educativa. Las pruebas realizadas indican mejoras tras el entrenamiento realizado. 1er ciclo de primaria tiene un aumento de un 46% en lectores autónomos.

OBJETIVOS:

- Respetar los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado
- Presentar los contenidos y las destrezas matemáticas con criterio didáctico
- Dar valor a los procesos matemáticos sin olvidar los contenidos
- Mejorar el nivel lector del alumnado del centro a través de sesiones tanto individuales como grupales
- Detectar posibles necesidades lectoescritoras en el alumnado
- Disminuir las necesidades de lectura mediante el entrenamiento personalizado

30 Proyecto Healthy

De Enero a
Diciembre
de 2024



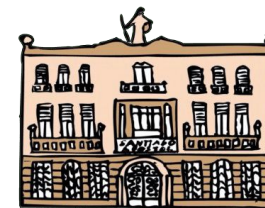
<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/proyecto-healthy/>

El Proyecto Healthy, en marcha desde marzo de 2021, busca mejorar la salud del alumnado del Colegio Santiago Apóstol Cabanyal en los ámbitos sanitario, alimentario y deportivo. Impulsado por diversas entidades como la Fundación Probitas, el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana y el Ajuntament de València, desarrolla líneas de actuación centradas en enfermería escolar, alimentación saludable y ejercicio físico. El proyecto cuenta con el apoyo de la Fundación Deportiva Municipal de València, el programa PEAFS y la financiación de entidades como la Fundación La Caixa y la Conselleria de Sanidad, entre otras. Su objetivo es fomentar hábitos saludables y el bienestar integral del alumnado a través de iniciativas locales que promuevan la inclusión y la mejora de la calidad de vida.

PARTICIPANTES:

Programa destinado a 41 niños de educación infantil, 104 niñas y niños de primaria y 62 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El programa también está destinado a las 120 familias del centro educativo y **se ha intervenido con el 100% de los niños, niñas y jóvenes y familias en diferentes momentos del año. Los resultados son muy positivos. Trimestralmente se entrega a la Fundación Probitas un exhaustivo informe de evaluación con múltiples rúbricas y evaluación tanto cualitativa como cuantitativa. Programa innovador de referencia a nivel estatal.**

OBJETIVO: Mejorar la salud de nuestro alumnado y de toda la comunidad educativa desde diferentes vertientes.



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/escuela-de-madres/>

Proyecto de trabajo integral con mujeres pertenecientes al Pueblo Gitano de los barrios del Cabanyal, Malvarrosa y Beteró.

PARTICIPANTES:

El programa está destinado a 30 mujeres y 24 mujeres jóvenes de distintas edades desde Educación Secundaria Obligatoria. Han participado el 100% de las personas previstas y se ha realizado una evaluación cualitativa al acabar la formación a través de unos cuestionarios que ha arrojado resultados muy satisfactorios. Este programa está apoyado por la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana.

OBJETIVOS:

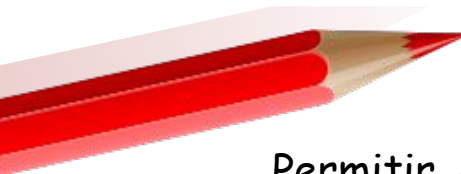
- Aumentar el grado de empoderamiento y autoestima de las mujeres objeto del programa
- Abrir cauces de normalización e integración en el medio familiar y en la comunidad
- Formar en el ámbito de la educación para la salud
- Aumentar el grado de alfabetización entre las mujeres adultas
- Favorecer la empleabilidad futura de las mujeres menores de edad
- Facilitar el acceso a los Servicios Sociales y de Atención Primaria

<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/voluntariado/>

Programa transversal de apoyo a todas las actuaciones desarrolladas por la parroquia Nuestra Señora de los Ángeles entidad titular de nuestro centro educativo, que se encuentra inscrita en el registro de entidades de voluntariado de la Comunidad Valenciana con número de registro CV-04-063038-V y cuenta con estatutos reconocidos como entidad de voluntariado por dicho registro. Nuestra entidad ha sido beneficiaria de las ayudas destinadas a la financiación de proyectos y actividades de promoción y fomento del voluntariado en la Comunitat Valenciana para el ejercicio 2024, convocadas por la Vicepresidencia y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda.

PARTICIPANTES:

Familiares de la comunidad educativa, estudiantes universitarios y ciudadanía en general. **Durante el año 2024 han participado 83 personas voluntarias en diferentes momentos de año. La media regular de voluntariado activo a lo largo del año es de 25 personas.**



OBJETIVOS:

Permitir a las personas ejercer sus derechos y responsabilidades como miembros de sus comunidades, aprendiendo y creciendo a lo largo de toda la vida y desarrollando todo su potencial humano.
Dar apoyo a los programas socioeducativos de la entidad.
Generar espacios de entendimiento y convivencia desde una perspectiva intercultural.

33 Equipo de Fútbol



De Enero a
Diciembre
de 2024



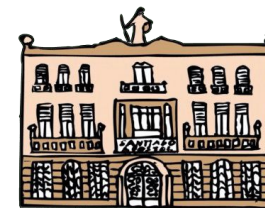
Desde septiembre de 2023, y a propuesta del alumnado de FPGB, se ha creado un equipo de fútbol juvenil mixto que está participando en la liga juvenil organizada por la Fundación Deportiva Municipal.

PARTICIPANTES:

Programa destinado 12 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. El indicador de evaluación de evaluación del programa es la participación. Han participado 7 alumnos y alumnas de manera regular.

OBJETIVOS:

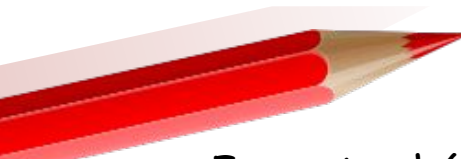
- Motivar al alumnado con los estudios.
- Generar un buen ambiente entre el alumnado de ESO-FPB.
- Favorecer un estilo de vida saludable.
- Compartir y trabajar en equipo.
- Reforzar la asistencia y esfuerzo en el aula.



Este programa que lleva a cabo la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica tiene como objetivo mejorar los hábitos de consumo de los menores, promoviendo la inclusión de productos más saludables y concienciándolos sobre la importancia de consumir alimentos de proximidad y sostenibles, así como de evitar el desperdicio de comida. Para ello, además del reparto de frutas, hortalizas, leche y productos lácteos, se realizan actividades complementarias como jornadas y charlas informativas, entrega de material educativo, concursos, juegos, premios, proyecciones audiovisuales y obras de teatro.

PARTICIPANTES:

Programa destinado 12 jóvenes de Educación Secundaria y Formación Profesional Básica. **La rúbrica de evaluación del programa es la participación. Han participado 212 alumnos y alumnas de manera regular.**



OBJETIVOS:

- Fomentar hábitos saludables en los menores.
- Fomentar el consumo de productos de proximidad.
- Reducir el desperdicio alimentario

35 UN VIAJE POR EL MEDITERRÁNEO

De Enero a
Diciembre
de 2024



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/blog/un-viatge-pel-mediterrani-el-projecte-educatiu-que-connecta-l'aula-amb-la-mar/>

Esta iniciativa, fruto de una colaboración especial con el Oceanogràfic de Valencia, ha involucrado activamente a nuestros alumnos de 1º y 2º de Primaria en un viaje de descubrimiento y concienciación ambiental.

El proyecto pretende acercar a nuestro alumnado a la naturaleza mediante un proceso de aprendizaje activo que les permita conocer y luchar contra las amenazas de especies marinas emblemáticas, como la tortuga boba.

PARTICIPANTES:

Programa destinado a 33 niñas y niños de 1º y 2º de primaria. **El indicador de evaluación es la participación. Han participado el 100% de los niños y niñas previstos.**

OBJETIVOS:

- Despertar la curiosidad innata de los más pequeños y fomentar una profunda conciencia medioambiental a través del aprendizaje-servicio
- Revertir los cánones tradicionales relacionados con la inclusión social, empoderando al alumnado en cuanto motor proactivo del cambio

36

PROYECTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA A TRAVÉS DEL DEPORTE

De Enero a
Diciembre
de 2024



El proyecto engloba actuaciones relacionadas con el deporte, la salud y la participación. Proyecto subvencionado a través de la convocatoria de subvenciones a entidades ciudadanas para el desarrollo de proyectos de participación del Ayuntamiento de València.

PARTICIPANTES:

Dirigido a 207 alumnos y alumnas del colegio. El indicador de evaluación es la participación. Ha habido un 85% de participación en las actividades desarrolladas.

OBJETIVOS:

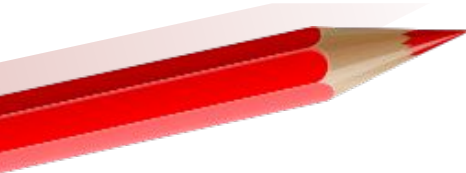
- Mejorar las capacidades físicas básicas (fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia) y la coordinación gruesa y fina.
- Establecer en el territorio instalaciones deportivas que fomenten el ejercicio físico, la participación social, el uso compartido de recursos y la interculturalidad.
- Empoderar a través de procesos creativos y de transformación del territorio, en la senda de la participación social, el fomento de la proactividad y el sentido de pertenencia al barrio.
- Promover la importancia de los hábitos saludable (alimentación e higiene) y de las "soft skills" de la cultura deportiva.
- Incrementar las bases sociales de la Comunidad de Aprendizaje Santiago Apóstol.



Reconocimientos

1er Premio a la Igualdad Ajuntament de València

<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/blog/primer-premio-a-la-igualdad-para-el-colegio-diocesano-santiago-apostol-cabanyal/>

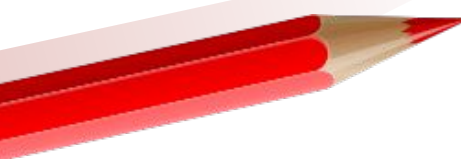




Reconocimientos

**2º Premio de Bienestar Emocional del Ministerio de Educación,
Formación Profesional y Deporte.
Ministerio de Educación y Formación Profesional.**

<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/blog/gran-noticia-recibimos-el-2o-premio-de-bienestar-emocional-del-ministerio-de-educacion-y-formacion-profesional-y-deporte/>





Reconocimientos

1er Premio a la Innovación València Innovation Capital para centros educativos 2024 Ajuntament de València.



<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/blog/primer-premio-en-los-premios-a-la-innovacion-valencia-innovation-capital-para-centros-educativos/>

AGRADECEMOS VUESTRO
APOYO A TODOS
NUESTROS PROGRAMAS



Centro Cultural Escorxador
del Cabañal



AGRADECEMOS VUESTRO
APOYO A TODOS
NUESTROS PROGRAMAS



EDUCACIÓ

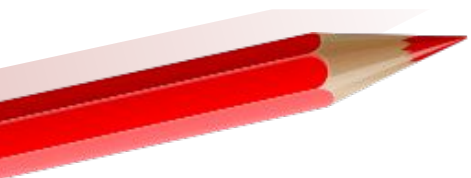


AGRADECEMOS VUESTRO
APOYO A TODOS
NUESTROS PROGRAMAS



STADLER

CSP Spain
The Ports for **ALL**

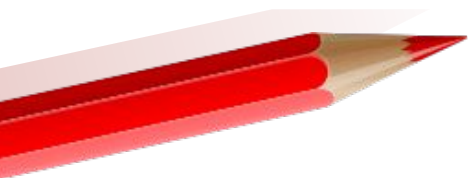


Kellogg's[®]

AGRADECEMOS VUESTRO
APOYO A TODOS
NUESTROS PROGRAMAS



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Memoria Anual de Actividades

Parroquia Ntra. Sra. de los
Ángeles

Cuenta Anuales ej. 2024

La Fundación San Vicente Mártir, de Colegios Diocesanos, ha sido la encargada de contabilizar y revisar las cuentas del Colegio Santiago Apóstol Cabanyal dependiente de la Parroquia Nuestra Señora de los Ángeles de Valencia, cumpliendo con la obligación legal.

Las cuentas, en el plazo establecido, se entregarán al Arzobispado de Valencia para su depósito y consolidación con el resto de las cuentas de la Diócesis de Valencia.

Valencia, 25 de marzo de 2025




FUNDACIÓN
COLEGIOS DIOCESANOS
SAN VICENTE MÁRTIR

Departamento Económico-Financiero

Cuentas	Descripción	31/12/2024	31/12/2023
	A) Excedente del ejercicio		
	1. Ingresos de la actividad propia	2.102.964,99	2.087.394,46
721	b) Aportaciones de usuarios	8.125,83	14.561,00
740,747,748	d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al	2.094.839,16	2.072.833,46
	3. Gastos por ayudas y otros	-12.248,95	-9.266,13
650	a) Ayudas monetarias	-4.612,50	-3.000,00
651	b) Ayudas no monetarias	-7.636,45	-6.266,13
600,601,602,603,606,607,60	6. Aprovisionamientos	-103.694,18	-101.916,14
75,778	7. Otros ingresos de la actividad	14.118,42	4.119,76
64	8. Gastos de personal	-1.803.972,23	-1.811.327,57
62,631,634,636,639,655,656,	9. Otros gastos de la actividad	-177.919,75	-165.916,46
(68)	10. Amortización del inmovilizado	-16.945,68	-11.925,32
746,745	11. Subvenciones, donaciones y legados de capita	13.353,82	7.877,74
	A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+2+3+4+5+	15.656,44	-959,66
660,661,662,665,669	15. Gastos financieros	-3.214,70	-2.821,65
(668),768	17. Diferencias de cambio	-8,81	0,00
	A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	-3.223,51	-2.821,65
	A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A1+A2)	12.432,93	-3.781,31
	A.4) Variación de patrimonio neto reconocida en el ejercicio	12.432,93	-3.781,31
	B) Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto		
	1. Subvenciones recibidas		
	2. Donaciones y legados recibidos		
	3. Otros ingresos y gastos		
	4. Efecto impositivo		
	B.1) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados		
	C) Reclasificaciones al excedente del ejercicio		
	1. Subvenciones recibidas		
	2. Donaciones y legados recibidos		
	3. Otros ingresos y gastos		
	4. Efecto impositivo		
	C.1) Variación de p.n. por reclasificaciones al excedente del ejercicio		
	D) Variaciones de p.n. por ingresos y gastos imputados		

Cuentas	Descripción	31/12/2024	31/12/2023
	E) Ajustos por cmabio de criterio		
	F) Ajustes por errores		
	G) Variaciones en la dotación fundacional o fondo		
	H) Otras variaciones		
	I) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL P.N. EN E	12.432,93	-3.781,31



Cuentas	Descripción	31/12/2024	31/12/2023
ACTIVO			
	A) ACTIVO NO CORRIENTE	268.237,05	269.738,95
21,281,2831,291,23	III. Inmovilizado material	268.237,05	269.738,95
	B) ACTIVO CORRIENTE	436.583,04	372.995,60
447,448,495	II. Usuarios y otros deudores de la actividad propi	18.910,96	43.921,36
430,431,432,433,434,435,43	III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	309.270,13	272.984,06
480,567	VI. Periodificaciones a corto plazo	108,72	0,00
57	VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	108.293,23	56.090,18
	TOTAL ACTIVO (A+B)	704.820,09	642.734,55
PATRIMONIO NETO Y PASIVO			
	A) PATRIMONIO NETO	246.696,18	237.576,09
	A-1) Fondos propios	165.910,89	153.477,96
	I. Dotación fundacional/Fondo Social	169.854,01	169.854,01
100,101	1. Dotación fundacional/Fondo Social	169.854,01	169.854,01
120,121	III. Excedentes de ejercicios anteriores	-16.376,05	-12.594,74
129,6,7	IV. Excedente del ejercicio	12.432,93	-3.781,31
130,131,132,1330	A-2) Subvenciones, donaciones y legados recibid	80.785,29	84.098,13
	B) PASIVO NO CORRIENTE	45.929,51	0,00
	II. Deudas a largo plazo	45.929,51	0,00
1615,1635,171,172,173,175,	3. Otras deudas a largo plazo	45.929,51	0,00
	C) PASIVO CORRIENTE	412.194,40	405.158,46
	II. Deudas a corto plazo	84.358,93	97.010,85
5105,520,527	1. Deudas con entidades de crédito	49.376,26	83.110,85
50,5115,5135,5145,521,522,	3. Otras deudas a corto plazo	34.982,67	13.900,00
5103,5104,5113,5114,5123,5	III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a	0,00	47.279,78
	V. Acreedores comerciales y otras cuentas a paga	214.870,07	191.403,83
400,401,403,404,405,406	1. Proveedores	35.317,58	23.112,09
410,411,417,419,438,465,47	2. Otros acreedores	179.552,49	168.291,74
485,568	VI. Periodificaciones a corto plazo	112.965,40	69.464,00
	TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	704.820,09	642.734,55

